# **AUTOMATIC LEARNING SYSTEM FOR USER TASTE**

Patent number:

JP10228487

**Publication date:** 

1998-08-25

Inventor:

ABE NAOKI

Applicant:

NIPPON ELECTRIC CO

Classification:

- international:

G06F17/30

- european:

Application number:

JP19970048512 19970217

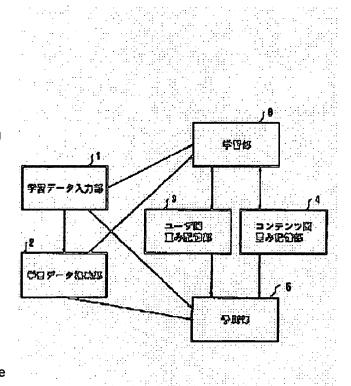
Priority number(s):

JP19970048512 19970217

## Report a data error here

# Abstract of JP10228487

PROBLEM TO BE SOLVED: To efficiently learn the taste of a user with respect to a content through the use of a pair of user contents given as data and the accurate liking degree. SOLUTION: When a pair of the user contents are inputted, a prediction part 5 predicts the liking degree of the pair by a present hypothesis (the value of the liking degree of past learning data stored in learning data storage part 2 and inter-user weight and inter-content weight, which are stored in storage parts 3 and 4). A learning part 6 updates the present hypothesis when the accurate liking degree of the pair is inputted. At that time, inter-user weight is updated as the function of a difference between the liking degree with respect to a pair of the user contents in past learning data and the liking degree with respect to a pair of the user contents which are newly given, and intercontent weight, and updates it as the function of the difference between the liking degree with respect to a pair of the user contents in past learning data and the liking degree with respect to a pair of the user contents which are newly given, and inter-user weight.



Data supplied from the **esp@cenet** database - Worldwide

## (19)日本国特許庁 (JP)

# (12) 公開特許公報(A)

# (11)特許出願公開番号

# 特開平10-228487

(43)公開日 平成10年(1998)8月25日

(51) Int.Cl.<sup>6</sup>

G06F 17/30

識別記号

 $\mathbf{F}$  1

G06F 15/403

340A

15/401

330Z

# 審査請求 有 請求項の数5 FD (全 16 頁)

(21)出願番号

特願平9-48512

(22)出願日

平成9年(1997)2月17日

(71)出願人 000004237

日本電気株式会社

東京都港区芝五丁目7番1号

(72)発明者 安倍 直樹

東京都港区芝五丁目7番1号 日本電気株

式会社内

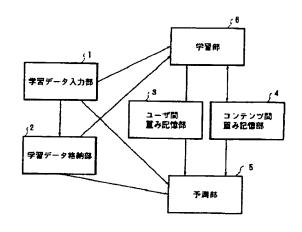
(74)代理人 弁理士 境 廣巳

# (54) 【発明の名称】 ユーザ嗜好自動学習方式

# (57)【要約】

【課題】 コンテンツに対するユーザの嗜好を、データとして与えられたユーザ・コンテンツ対とその正しい嗜好度を用いて効率良く学習する。

【解決手段】 ユーザ・コンテンツ対が入力されると、予測部5は、その対の嗜好度を、現在の仮説(学習データ格納部2に格納された過去の学習データの嗜好度の値、記憶部3、4に格納されているユーザ間重み、コンテンツ間重み)によって予測する。学習部6は、その対の正しい嗜好度が入力されると、現在の仮説を更新する。その際、ユーザ間重みは、過去の学習データ中のユーザ・コンテンツ対に対する嗜好度と新たに与えられたユーザ・コンテンツ対に対する嗜好度との差と、前記ユーザ・コンテンツ対に対する嗜好度と新たに与えられたユーザ・コンテンツ対に対する嗜好度と新たに与えられたユーザ・コンテンツ対に対する嗜好度と新たに与えられたユーザ・コンテンツ対に対する嗜好度との差と、前記ユーザ間重みとの関数として更新する。



, ,

### 【特許請求の範囲】

【請求項1】 ニュース記事やホームページ等のコンテンツに対するユーザの嗜好を、データとして与えられたコンテンツとそのコンテンツに対するユーザの嗜好度を表す数値からなるデータを用いて学習する装置において、

ユーザ・コンテンツ対および該コンテンツに対する該ユーザの嗜好度を表す数値からなる学習データを入力する 学習テータ入力部と、

過去に与えられた学習データを一括して格納する学習デ 10 ータ格納部と

ユーザ間の類似度を表すユーザ間重みを格納するユーザ 間重み記憶部と、

コンテンツ間の類似度を表すコンテンツ間重みを格納するコンテンツ間重み記憶部と、

前記学習データ入力部に与えられたユーザ・コンテンツ対に対して、前記学習データ格納部に格納された学習データ、前記ユーザ間重み記憶部に格納されたユーザ間重み、および前記コンテンツ間重み記憶部に格納されたコンテンツ間重みを用いて、そのユーザのそのコンテンツに対する嗜好度を予測する予測部と、

前記学習データ入力部から入力された前記ユーザ・コンテンツ対の正しい嗜好度、前記学習データ格納部に格納された過去に与えられた学習データ、前記ユーザ間重み記憶部に格納されたユーザ間重み、および前記コンテンツ間重み記憶部に格納されたコンテンツ間重みで開重の記憶部に格納されたユーザ間重みおよび前記コンテンツ間重み記憶部に格納されたコンテンツ間重みを更新する学習部とを備え、

前記予測部における予測は、前記学習データ格納部に格 30 納される過去の学習データの嗜好度の値の、新たに与えられたユーザ・コンテンツ対との間のユーザ間重みとコンテンツ間重みの積を重みとする、重みつき平均によって行われる構成を有し、

前記学習部における重み更新は、過去の学習データ中の各ユーザ・コンテンツ対に対して、新たに与えられたユーザ・コンテンツ対との間のユーザ間重みとコンテンツ間重みとの双方に対して行われ、且つ、ユーザ間重みは、過去の学習データ中のユーザ・コンテンツ対に対する嗜好度と新たに与えられたユーザ・コンテンツ間重みとの関数として更新され、コンテンツ間重みは、過去の学習データ中のユーザ・コンテンツ対に対する嗜好度と新たに与えられたユーザ・コンテンツ対に対する嗜好度と新たに与えられたユーザ・コンテンツ対に対する嗜好度との差と、前記ユーザ間重みとの関数として更新される構成を有することを特徴とするユーザ嗜好自動学習方式。

【請求項2 】 請求項1記載の学習部において、過去の 学習データ中の各ユーザ・コンテンツ対に対して、新た に与えられたユーザ・コンテンツ対との間のユーザ間重 みとコンテンツ間重みとの双方を更新するのに代えて、 乱数を用いてランダムに、ユーザ間重み又はコンテンツ 間重みを更新する構成を有することを特徴とする請求項 1記載のユーザ嗜好自動学習方式。

【請求項3 】 ニュース記事やホームページ等のコンテンツに対するユーザの嗜好を、データとして与えられたコンテンツとそのコンテンツに対するユーザの嗜好度を表す数値からなるデータを用いて学習する装置において

ユーザ・コンテンツ対ねよび該コンテンツに対する該ユーザの嗜好度を表す数値からなる学習データを入力する 学習データ入力部と

過去に与えられた学習データを一括して格納する学習データ格納部と、

複数の学習方式を格納する学習方式記憶部と、

前記学習データ入力部に与えられたユーザ・コンテンツ 対に対して、そのユーザのそのコンテンツに対する嗜好 度を、前記学習方式記憶部に格納された各学習方式によ り予測させ、それらの予測値の、各学習方式に対する信 頼度の重み付き平均値をもって予測する予測部と、

20 複数のユーザ・コンテンツ対からなる質問対候補集合の 各ユーザ・コンテンツ対について、そのユーザのそのコ ンテンツに対する嗜好度を前記学習方式記憶部中の各学 習方式により予測させて、最も予測値のばらつきの大き いユーザ・コンテンツ対の正しい嗜好度を質問してその 値を得る質問部と、

前記学習データ入力部から入力された前記ユーザ・コンテンツ対の正しい嗜好度および前記質問部が質問して得た前記ユーザ・コンテンツ対の正しい嗜好度に基づいて、前記学習方式記憶部中の各学習方式の保持する仮説

を更新すると共に、前記予測部が使用する各学習方式に 対する信頼度を表す重みを、各重みの現在値および各学 習方式の予測値と入力として与えられた正しい嗜好度と の差の関数として更新する学習部とを有することを特徴 とするユーザ嗜好自動学習方式。

【請求項4】 前記学習方式記憶部に記憶される各学習方式が、請求項2記載のユーザ嗜好自動学習方式である請求項3記載のユーザ嗜好自動学習方式。

【請求項5】 前記質問部は、前記複数のユーザ・コンテンツ対からなる質問対候補集合として、過去の学習データ中に現れるユーザとコンテンツとからなるユーザ・コンテンツ対の中で、過去にデータとして嗜好度を与えられていない対の集合の全て又は一部を用いる構成を有することを特徴とする請求項4記載のユーザ嗜好自動学習方式。

# 【発明の詳細な説明】

[0001]

【発明の属する技術分野】本発明は、コンピュータネットワーク上等で、ニュース記事やホームページ等のコンテンツ・サービスにおいて、個々のユーザの嗜好に合ったコンテンツを提供するためのユーザ嗜好の学習技術に

関するものである。

[0002]

【従来の技術】コンピュータネットワーク上等で、ニュ ース記事やホームページ等のコンテンツに対するユーザ の嗜好を学習し、個々のユーザの嗜好に合ったコンテン ツを提供する学習型ナビゲーション・システムにおい て、コンピュータネットワーク上のコンテンツに対する 嗜好の学習法として従来知られている方法は、同一ユー ザによる類似のコンテンツに対する過去の嗜好を基に予 測・学習する「コンテンツベース方式」と、同一コンテ 10 ンツに対する類似ユーザの嗜好を基に予測・学習する 「ユーザベース方式」とに大別できる。

【0003】前者のコンテンツベース方式の例として

は、例えばカーネギーメロン大学のKen Langに よるニュース・ウィーダー (NewsWeeder)が 知られており、Proceedings of the 12th International Confe rence on Machine Learning に掲載の論文「News Weeder: Learnin g to filternetnews」に詳細に掲載 20 されている。また、同じくコンテンツベース方式の例と して、日本電気株式会社C&C研究所の中村篤祥等によ る逐次型学習方式もあり、第52回情報処理学会全国大 会の予稿集掲載の論文「ブール変数実数多項式を用いた 嗜好関数の学習」に詳細に記載されている。

【0004】後者のユーザベース方式の例としては、M ITのPaul Resnick等による「グループ・ レンズ (Group Lens)」が知られており、P roceedings of CSCW(1994)掲 載の論文「GroupLens: An Open Ar chitecture for Collaborat ive Filtering of Netnews: に詳細に記載されている。

### [0005]

【発明が解決しようとする課題】近年、上記の二種類の 方式を融合し、類似するユーザの過去の嗜好の情報と、 類似するコンテンツに対する過去の嗜好の情報の両方を 利用し、ユーザの嗜好を学習・予測する方式の重要性が 強く認識されており、これを達成する有効な方式の発明 が待望されていた。本発明は、まさにこの条件を満た す、具体的かつ有効な方式を提案するものである。 [0006]

### 【課題を解決するための手段】

(A) 本発明のユーザ嗜好自動学習方式は、ニュース記 事やホームページ等のコンテンツに対するユーザの嗜好 を、データとして与えられたコンテンツとそのコンテン ツに対するユーザの嗜好度を表す数値からなるデータを 用いて学習する装置において、ユーザ・コンテンツ対お よび該コンテンツに対する該ユーザの嗜好度を表す数値

去に与えられた学習データを一括して格納する学習デー タ格納部と、ユーザ間の類似度を表すユーザ間重みを格 納するユーザ間重み記憶部と、コンテンツ間の類似度を 表すコンテンツ間重みを格納するコンテンツ間重み記憶 部と、前記学習データ入力部に与えられたユーザ・コン テンツ対に対して、前記学習データ格納部に格納された 学習データ、前記ユーザ間重み記憶部に格納されたユー ザ間重み、および前記コンテンツ間重み記憶部に格納さ れたコンテンツ間重みを用いて、そのユーザのそのコン テンツに対する嗜好度を予測する予測部と、前記学習デ ータ入力部から入力された前記ユーザ・コンテンツ対の 正しい嗜好度、前記学習データ格納部に格納された過去 に与えられた学習データ、前記ユーザ間重み記憶部に格 納されたユーザ間重み、および前記コンテンツ間重み記 憶部に格納されたコンテンツ間重みを用いて、前記ユー ザ間重み記憶部に格納されたユーザ間重みおよび前記コ ンテンツ間重み記憶部に格納されたコンテンツ間重みを 更新する学習部とを備え、前記予測部における予測は、 前記学習データ格納部に格納される過去の学習データの 嗜好度の値の、新たに与えられたユーザ・コンテンツ対 との間のユーザ間重みとコンテンツ間重みの積を重みと する、重みつき平均によって行われる構成を有し、前記 学習部における重み更新は、過去の学習データ中の各ユ ーザ・コンテンツ対に対して、新たに与えられたユーザ ・コンテンツ対との間のユーザ間重みとコンテンツ間重 みとの双方に対して行われ、且つ、ユーザ間重みは、過 去の学習データ中のユーザ・コンテンツ対に対する嗜好 度と新たに与えられたユーザ・コンテンツ対に対する嗜 好度との差と、前記コンテンツ間重みとの関数として更 30 新され、コンテンツ間重みは、過去の学習データ中のユ ーザ・コンテンツ対に対する嗜好度と新たに与えられた ユーザ・コンテンツ対に対する嗜好度との差と、前記ユ ーザ間重みとの関数として更新される構成を有する。 【0007】上記(A)のように構成された本発明のユ ーザ嗜好自動学習方式にあっては、学習データ入力部か らユーザ・コンテンツ対が入力されると、予測部が、そ のユーザ・コンテンツ対に対して、学習データ格納部に 格納された過去の学習データ、ユーザ間重み記憶部に格 納されたユーザ間重み、およびコンテンツ間重み記憶部 40 に格納されたコンテンツ間重みを現在の仮説として、そ のユーザのそのコンテンツに対する嗜好度の予測値とし て、過去の学習データの嗜好度の値の、新たに与えられ たユーザ・コンテンツ対との間のユーザ間重みとコンテ ンツ間重みの積を重みとする、重みつき平均によって求 める。また、そのユーザ・コンテンツ対の正しい嗜好度 が学習データ入力部から入力されると、学習部が、この 正しい嗜好度、学習データ格納部に格納された過去に与 えられた学習データ、ユーザ間重み記憶部に格納された 現在のユーザ間重み、およびコンテンツ間重み記憶部に からなる学習データを入力する学習データ入力部と、過 50 格納された現在のコンテンツ間重みを用いて、ユーザ間

重み記憶部に格納されたユーザ間重みおよびコンテンツ 間重み記憶部に格納されたコンテンツ間重み、つまり現 在の仮説を更新する。具体的には、過去の学習データ中 の各ユーザ・コンテンツ対に対して、新たに与えられた ユーザ・コンテンツ対との間のユーザ間重みとコンテン ツ間重みとの双方を更新し、その際、ユーザ間重みは、 過去の学習データ中のユーザ・コンテンツ対に対する嗜 好度と新たに与えられたユーザ・コンテンツ対に対する 嗜好度との差と、前記コンテンツ間重みとの関数として ーザ・コンテンツ対に対する嗜好度と新たに与えられた ユーザ・コンテンツ対に対する嗜好度との差と、前記ユ ーザ間重みとの関数として更新する。このような重みの 更新を行うことにより、ユーザ間の類似度のみを考慮す る場合や、コンテンツ間の類似度のみを考慮する場合に 比べて、立上がりの早い学習が可能となる。なお、以上 の動作例では、ユーザ・コンテンツ対が与えられたとき に、その予測と学習とを行うようにしたが、これは毎回 学習を行ういわゆる逐次学習式の動作であり、別の動作 例として、学習中は予測を行わずに学習だけを行い、或 20 る程度学習が進んだ段階以降は、予測だけを行う所謂バ ッチ式の動作を行わせることもできる。

【0008】(B)また本発明の別のユーザ嗜好自動学 習方式は、前記の学習部において、過去の学習データ中 の各ユーザ・コンテンツ対に対して、新たに与えられた ユーザ・コンテンツ対との間のユーザ間重みとコンテン ツ間重みとの双方を更新するのに代えて、乱数を用いて ランダムに、ユーザ間重み又はコンテンツ間重みを更新 する構成を有する。

【0009】(C) 更に本発明の別のユーザ嗜好自動学 30 習方式は、ニュース記事やホームページ等のコンテンツ に対するユーザの嗜好を、データとして与えられたコン テンツとそのコンテンツに対するユーザの嗜好度を表す 数値からなるデータを用いて学習する装置において、ユ ーザ・コンテンツ対および該コンテンツに対する該ユー ザの嗜好度を表す数値からなる学習データを入力する学 習データ入力部と、過去に与えられた学習データを一括 して格納する学習データ格納部と、複数の学習方式を格 納する学習方式記憶部と、前記学習データ入力部に与え られたユーザ・コンテンツ対に対して、そのユーザのそ のコンテンツに対する嗜好度を、前記学習方式記憶部に 格納された各学習方式により予測させ、それらの予測値 の、各学習方式に対する信頼度を表す重み付き平均値を もって予測する予測部と、複数のユーザ・コンテンツ対 からなる質問対候補集合の各ユーザ・コンテンツ対につ いて、そのユーザのそのコンテンツに対する嗜好度を前 記学習方式記憶部中の各学習方式により予測させて、最 も予測値のばらつきの大きいユーザ・コンテンツ対の正 しい嗜好度を質問してその値を得る質問部と、前記学習

の正しい嗜好度および前記質問部が質問して得た前記ユ ーザ・コンテンツ対の正しい嗜好度に基づいて、前記学 習方式記憶部中の各学習方式の保持する仮説を更新する と共に、前記予測部が使用する各学習方式に対する信頼 度を表す重みを、各重みの現在値および各学習方式の予 測値と入力として与えられた正しい嗜好度との差の関数 として更新する学習部とを有する。

【0010】上記(C)のように構成された本発明のユ ーザ嗜好自動学習方式にあっては、学習データ入力部か 更新し、コンテンツ間重みは、過去の学習データ中のユ 10 らユーザ・コンテンツ対が入力されると、予測部が、そ のユーザ・コンテンツ対に対して、そのユーザのそのコ ンテンツに対する嗜好度を、学習方式記憶部に格納され た各学習方式により予測させてその予測値の重み付き平 均値をもって予測し、そのユーザ・コンテンツ対の正し い嗜好度が学習データ入力部から入力されると、学習部 が、その正しい嗜好度に基づいて、学習方式記憶部中の 各学習方式の保持する仮説を更新すると共に、予測部が 使用する各学習方式に対する信頼度を表す重みを、各重 みの現在値および各学習方式の予測値と入力として与え られた正しい嗜好度との差の関数として更新する。この ように、各学習方式の仮説の更新と共に、各学習方式に 対する信頼度を表す重みの更新を行うことにより、学習 が進むにつれ、より信頼度の高い学習方式の予測値が大 きい影響力を持つようになり、少ない学習データによっ て高い精度の予測が可能となる。

> 【0011】他方、質問部は、システム自らが学習すべ きユーザ・コンテンツ対を決定することにより、学習す べきユーザ・コンテンツ対を入力する利用者の手間を削 減すると同時に、より効率的な学習を可能にする。つま り、質問部は、複数のユーザ・コンテンツ対からなる質 問対候補集合中の各ユーザ・コンテンツ対について、そ のユーザのそのコンテンツに対する嗜好度を学習方式記 憶部中の各学習方式により予測させて、最も予測値のは らつきの大きいユーザ・コンテンツ対の正しい嗜好度を 質問してその値を取得する。そして、学習部が、質問部 が質問したユーザ・コンテンツ対について利用者が回答 した正しい嗜好度に基づいて、学習方式記憶部中の各学 習方式の保持する仮説を更新すると共に、予測部が使用 する各学習方式に対する信頼度を表す重みを、更新す る。このように情報量の高いユーザ・コンテンツ対に基 づいて学習を進めることにより、少ない質問数で高い精 度の予測が可能となる。

【0012】学習の順序は、学習データ入力部から1つ のユーザ・コンテンツ対を入力してその予測を行った後 に、正しい嗜好度を学習データ入力部から入力して学習 するといった逐次式であっても良く、学習中は予測を行 わずに学習だけを行い、或る程度学習が進んだ段階以降 は、予測だけを行うバッチ式であっても良い。また、学 習データ入力部からの入力と質問部による質問との関係 データ入力部から入力された前記ユーザ・コンテンツ対・50 については、学習データ入力部から1つのユーザ・コン

テンツ対の入力を受け、それを処理した後に、質問部で可能であれば1つの質問を出すようにしても良く、複数のユーザ・コンテンツ対の入力を学習データ入力部から受け付け、それを処理した後に、質問部から幾つかの質問を出すようにしても良い。

【0013】(D) 更に本発明の別のユーザ嗜好自動学 習方式は、上記(C)におけるユーザ嗜好自動学習方式 において、学習方式記憶部に格納する学習方式に上記 (B)で述べたユーザ嗜好自動学習方式を使用する。 つ まり、学習方式記憶部に格納される個々の学習方式は、 ユーザ間の類似度を表すユーザ間重みを格納するユーザ 間重み記憶部と、コンテンツ間の類似度を表すコンテン ツ間重みを格納するコンテンツ間重み記憶部と、予測部 と、学習部とを含む。個々の学習方式における予測部 は、与えられたユーザ・コンテンツ対に対して、学習デ ータ格納部に格納された学習データ、ユーザ間重み記憶 部に格納されたユーザ間重み、およびコンテンツ間重み 記憶部に格納されたコンテンツ間重みを用いて、そのユ ーザのそのコンテンツに対する嗜好度を予測する。その データの嗜好度の値の、新たに与えられたユーザ・コン テンツ対との間のユーザ間重みとコンテンツ間重みの積 を重みとする、重みつき平均によって行われる。また、 個々の学習方式における学習部は、ユーザ・コンテンツ 対の正しい嗜好度、学習データ格納部に格納された過去 に与えられた学習データ、ユーザ間重み記憶部に格納さ れたユーザ間重み、およびコンテンツ間重み記憶部に格 納されたコンテンツ間重みを用いて、ユーザ間重み記憶 部に格納されたユーザ間重み、コンテンツ間重み記憶部 数を用いてランダムに、ユーザ間重み又はコンテンツ間 重みを更新する。すなわち、学習方式記憶部中の学習方 式はそれぞれ同一の学習方式であるが、一般に、ユーザ 間重み、コンテンツ間重みの更新にあたって異なる乱数 が発生され、異なる重みの更新が行われていくので、実 質的には、特定の場面において異なる予測を行う複数の 学習方式となる。

【0014】また更に本発明の別のユーザ嗜好自動学習方式は、上記(D)のユーザ嗜好自動学習方式において、前記質問部は、前記複数のユーザ・コンテンツ対か 40 らなる質問対候補集合として、過去の学習データ中に現れるユーザとコンテンツとからなるユーザ・コンテンツ対の中で、過去にデータとして嗜好度を与えられていない対の集合の全て又は一部を用いる構成を有する。 【0015】

【発明の実施の形態】次に本発明の実施の形態の例について図面を参照して詳細に説明する。

【0016】図1を参照すると、本発明のユーザ嗜好自動学習方式の第1の実施の形態は、学習データ入力部1と、学習データ格納部2と、ユーザ間重み記憶部3と、

コンテンツ間重み記憶部4と、予測部5と、学習部6とから構成されている。これらは、例えばプログラム制部されたCPU、キーボード等の入力装置、磁気ディスク等の記憶装置を有するデータ処理装置(コンピュータ)で実現することができる。

【0017】学習データ入力部1は、学習データを逐次的に入力する部分である。入力される学習データは、ユーザ・コンテンツ対と、そのコンテンツに対するそのユーザの正しい嗜好度を表す数値とから構成される。

【0018】学習データ格納部2は過去に与えられた学習データを一括して格納する部分、ユーザ間重み記憶部3はユーザ間の類似度を表す重み行列(ユーザ間重みの行列)を格納する部分、コンテンツ間重み記憶部4はコンテンツ間の類似度を表す重み行列(コンテンツ間重みの行列)を格納する部分である。

「クタ格納部に格納された学習データ、ユーザ間重み記憶 このの19] 予測部5は、学習データ入力部1から入力 おに格納されたユーザ間重み、およびコンテンツ間重み されたユーザ・コンテンツ対について、そのユーザのそのコンテンツに対する嗜好度を予測する部分である。この予測は、学習データ格納部2に格納されている過去の際、予測は、学習データ格納部に格納される過去の学習 20 学習データと、ユーザ間重み記憶部3に格納されているデータの嗜好度の値の、新たに与えられたユーザ・コン ユーザ間重みと、コンテンツ間重み記憶部4に格納されているテンツ対との間のユーザ間重みとコンテンツ間重みの積 ているコンテンツ間重みを参照して行われる。

【0021】図2は本実施の形態の動作の一例を示すフローチャートである。この動作例は、学習データ入力部 1から1つのユーザ・コンテンツ対を入力し、そのコンテンツに対するそのユーザの嗜好度を予測部5において 予測し、学習データ入力部1からそのユーザ・コンテンツ対の正しい嗜好度を入力し、学習部6においてユーザ 間重み及びコンテンツ間重みを更新する、という処理を 繰り返す逐次式の学習を採った場合のものである。

【0022】いま、ユーザの集合をX、コンテンツの集合をYとすると、本発明の第1の実施の形態においては、以下のようなステップを実行する。

(1)新しいユーザx∈Xと新しいコンテンツy∈Yの対を学習データ入力部1にて入力する(ステップS1)。

(2) 入力されたユーザx とコンテンツy の対について、ユーザx のコンテンツy に対する嗜好度 f (x.y) を、現在の仮説を用いて予測部5 で予測する (ステップS2)。 f (x,y) の値は一般に実数値であると

仮定する。例えば、5段階評価(1,2,…,5)等が 想定される。

(3) ユーザxのコンテンツyに対する正しい嗜好度f (x.y)の値を学習データ入力部1にて入力し(ステ ップS3)、学習データ格納部2に格納する(ステップ

(4)学習部6において現在の仮説を更新(学習)する (ステップS5)。

(5) 学習を終了するか否かを判定し、終了しない場合 はステップS1に戻る(ステップS6)。

【0023】予測・学習アルゴリズムの目標は、なるべ く少ない数の学習データで、高い精度の予測を行うこと にある。ステップS6で終了とする条件(停止条件)と しては様々な条件が考えられるが、本発明については本 質的な影響はなく、また一般に適用環境に大きく依存す るので、ここでは特に特定しない。なお、上記(1)~ (4)を際限なく繰り返すようにしても良い。

【0024】上記(2)の予測段階では、以下のような 仮説形式を用いる。まず、過去に与えられた正しい嗜好 度f(x, y)の値がデータ行列Mとして学習データ格 20 の予測値 $f^(x, y)$ を以下のように計算する。 納部2に格納されているものとする。このとき、過去に f(x, y)の値が与えられたx, yについては、M \*

ついては、M(x, y) = \*である。ここで、\*は未設 定であることを示す。次に、任意のユーザの対(x,x 」) ∈ X × X に対して、それらユーザ間の類似度を表す 重みu(x, x, )を記述したユーザ間の重み行列u を、ユーザ間重み記憶部3に設ける。同様に、任意のコ ンテンツの対(yr.yr.)EYXYに対して、それらコ ンテンツ間の類似度を表す重みv(y、y、)を記述し たコンテンツ間の重み行列vを、コンテンツ間重み記憶 10 部4に設ける。現在の仮説とは、上記のデータ行列M と、ユーザ間の重み行列uと、コンテンツ間の重み行列 vからなる。そして、新たに与えられた(x,y)eX ×Yに対する嗜好度の予測は、データ行列Mに格納され た全データによる重み付き平均をもって行う。ここで、 重み付き平均をとる場合の重みとしては、新しいユー ザ、コンテンツ対をx、y、データ行列M中のユーザ、 コンテンツ対をx'、y'とすると、ユーザ間の重みと コンテンツ間の重みの積、u(x, x')・v(y, y ) を用いる。すなわち、新しい対 (x, y) の嗜好 [0025]

【数1】

$$\hat{f}(x,y) = \frac{\sum_{M(x',y')\neq *} u(x,x') \cdot v(y,y') \cdot M(x',y')}{\sum_{M(x',y')\neq *} u(x,x') \cdot v(y,y')} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot (1)$$

【0026】重みとしてユーザ間の重みとコンテンツ間 の重みの積を用いているのは、以下のような意味があ をとるのは、x、x と、y, y が両方とも高い類似 度を持つ場合に限るので、(x, y)と(x', y')が類似するという命題は、x, x が類似するという命 題と、y、y、が類似するという命題との論理積である と考えられる。しかし、ノイズを含む環境からのしかも 不完全なデータから学習を行う場合には論理的な推論は 危険なので、ここでは、論理積の代わりに、類似度を表 す重みによる実数積を用いている。そうすることによ り、ノイズに対する頑健性を備えた予測を実現してい

【0027】次に学習の手順、すなわち現在の仮説を更 新する手順について説明する。今、新しい対x.yに対 する嗜好度の正解!(x, y)を与えられたとする。過 去に与えられた各正解f(x', y')に対して、もし if(x.y)‐f(x.,y.)|が大きい値をとる ならば、(x、y)と(x', y')が類似していると いう命題が否定されることになる。上記の観察から、こ れは、(x、x)が類似しているという命題と(y、 y')が類似しているという命題の論理積が否定された ことになるから、(x, x')が類似していないという「50

命題と(y, y) が類似していないという命題のどち らかが正しいことになる。しかし、そのどちらが正しい る。f(x',y')の値がf(x,y)の値と近い値 30 かは、これだけの情報からは特定できない。そこで、過 去のデータにより学習された(x.x.)の類似度の推 定値u(x,x')と、(y,y')の類似度の推定値 v (y. y')を参照して以下のような推論を行う。す なわち、もしu(x, x')の値が大きく(x, x')が類似しているという証拠が強いならば、新しく与えら れた命題は、(y,y゚)が類似していないという命題 を指示し、また逆に、v(y,y゜)の値が大きく (ソ、ソー)が類似しているという証拠が強いならば、 (x, x')が類似していないという命題を指示する。 40 上記の「大きい」や「強い」という判断は、関値等を用 いて論理値として推論することも可能であるが、ノイズ を含んだ環境からの不完全なデータを用いた学習におい てはそれは危険であるので、|f(x,y)-f (x , y ) lの大きさとu (x, x )の値の大き さによって連続的に v (y, y )の更新幅を決定し、 またf(x, y) - f(x', y') | の大きさとy(y, y) )の値の大きさによって連続的に u(x, x')の更新幅を決定する。例えば、ユーザ間の重みu は以下のように更新し、

[0028]

【数2】

$$u(x,x') := u(x,x') \cdot e^{-c \cdot v(y,y') \cdot (|f(x',y') - f(x,y)| - d)}$$
 (2)

【0029】コンテンツ間の重みvは以下のように更新 \* [0030] する。 【数3】

$$v(y,y') := v(y,y') \cdot e^{-\phi u(x,x') \cdot (|f(x',y') - f(x,y)| - d)} \cdot \cdot \cdot \cdot (3)$$

【0031】なお、上式のc, dは正の定数である。c は学習レートと呼ばれデータ数に依存して変化させるこ とも可能である。dにはf(x', y') -f(x, 10 【0032】 y) | の平均値の推定値等を用いるのが適当である。ま

※変化量の上限を指定することも可能である。例えば、ユ ーザ間の重みuは以下のように更新し、

12

【数4】

た、以上の更新を行う際に、一回の更新における重みの※

$$u(x,x') := u(x,x') \cdot \max\{0.5, \min\{2.0, e^{-cv(y,y') \cdot \{|f(x',y') - f(x,y)| - d\}}\}\}$$

• • • • • (4)

【0033】コンテンツ間の重み v は以下のように更新 **★**[0034] 【数5】

$$v(y,y') := v(y,y') \cdot \max\{0.5, \min\{2.0, v(y,y') := v(y,y') \cdot e^{-cu(x,x') \cdot (|f(x',y') - f(x,y)| - d)}\}\}$$

【0035】また、アンダーフロー等の問題を避けるた ☆【0036】 めに、重みの更新を行う度に、以下のように正規化を行 【数6】 っても良い。

$$u(x,x'):=\frac{u(x,x')}{\sum_{x'}u(x,x')}$$
 (6)

[0037]

$$v(x,x') := \frac{v(y,y')}{\sum_{y'} v(y,y')} \qquad \qquad (7)$$

【0038】上のような重みの更新法を用いることによ り、ノイズに対する頑健な帰納推論を実現することが可 能になると同時に、ユーザ間の類似度のみを考慮する場 合や、 コンテンツ間の類似度のみを考慮する場合に比べ て、立上がりの早い学習が可能となる。

【0039】次に、嗜好度の予測および重み行列の更新 の具体例を説明する。例としては、図4に示すように u 1からu5までの5人のユーザとc1からc7までの7 つのコンテンツとを想定し、学習データ格納部2におけ る過去の学習データを示すデータ行列Mの要素が全て未 設定(図4では?で示す)である状態において、f(u 2, c3) = 4, f(u4, c3) = 4, f(u2, c3) = 46)=1、f(u4, c6)=1の順序で学習データが 与えられたものとする。また、ユーザ間重み記憶部3に 設けられているユーザ間重み及びコンテンツ間重み記憶 50

部4に設けられているユーザ間重みはそれぞれ初期値1 に設定されているものとする。更に、定数cは、-lo g 0.8 に設定、すなわちe-'= 0.8 であり、dは2であ るとする。また、自分自身の重みu(x, x)、v 40 (y, y) は更新しないものとする。このとき、各学習 データが与えられた後の嗜好度の予測値および重みの更 新は以下のようになる。

[0040]1. f(u2, c3) = 4この場合、過去の学習データが存在しないため、重みの 更新はない。また、嗜好度の予測値は任意のものとな

[0041]2. f(u4. c3) = 4○嗜好度の予測値

【数8】

ることで行われる。

【0054】質問部16は、システム自らユーザ・コン テンツ対を指定した質問を出し、そのユーザ・コンテン ツ対に対する嗜好度の入力を受け取る部分である。質問 は例えばディスプレイの画面に出され、回答はキーボー ドや画面上から入力される。

【0055】学習部15は、学習方式記憶部14に記憶 された各学習方式の現仮説および各学習方式の信頼度を 表す重みを更新する部分である。

【0056】図6は本実施の形態の動作の一例を示すフ 10 をユーザから入力として得る(ステップS18)。 ローチャートである。この動作例では、学習データ入力 部11から1つのユーザ・コンテンツ対を入力し、その コンテンツに対するそのユーザの嗜好度を予測部13に おいて予測し、次いで学習データ入力部11からそのユ ーザ・コンテンツ対の正しい嗜好度を入力して学習部1 5において各学習方式の現仮説および各学習方式の信頼 度を表す重みを更新し、そして、質問部16において可 能であれば1つのユーザ・コンテンツ対の嗜好度を質問 し、その回答に応じて学習部15において各学習方式の 現仮説および各学習方式の信頼度を表す重みを更新す る、という処理を繰り返す逐次式の学習を行う。以下、 本実施の形態について詳述する。

【0057】いま、ユーザの集合をX、コンテンツの集 台をYとすると、本実施の形態においては、図6に示さ れるように、以下のようなステップを実行する。

- (1)新しいユーザx EXと新しいコンテンツv EYの 対を学習データ入力部11にて入力する(ステップS1 1).
- (2) 入力されたユーザx とコンテンツy の対につい て、ユーザxのコンテンツyに対する嗜好度f(x. y) を、予測部 I 3 が学習方式記憶部 I 4 に格納された 複数の学習方式による予測値および各学習方式の現在の 信頼度を表す重みを用いて予測する(ステップ12.1 3)。f(x, y)の値は一般に実数値であると仮定す る。例えば、5段階評価(1,2,….5)等が想定さ れる。
- (3) ユーザxのコンテンツyに対する正しい嗜好度f (x, y)の値を学習データ入力部11にて入力し(ス\*

$$\hat{f}(x,y) = \frac{\sum_{i} w_{i} A_{i}(x,y)}{\sum_{i} w_{i}}$$

【0061】なお、(x, y)に対する正しい嗜好度 f (x, y)が入力として与えられたとき、各学習方式A , の重みw, は以下のように更新される。 ×

$$w_i := w_i \cdot e^{c \cdot |f(x,y) - A_i(x,y)|}$$

【0063】以上のような重み更新により、学習が進む と共に、より信頼度の高い学習方式の予測値が大きい影 響力を持つようになる。

\*テップS14)、学習データ格納部12に格納する(ス テップS15)。

- (4) ステップS14で入力された正しい嗜好度に基つ き、学習部6において複数の学習方式の現在の仮説を更 新(学習)し(ステップS16) また 各学習方式の 信頼度を表す重みを更新する(ステップS17)。
- (5) 質問部16において、複数の学習方式の現在の仮 説を用いて、嗜好度を質問すべき新たなユーザx)とコ ンテンツy゜の対を求め、その対に対する正しい嗜好度
- (6) 上記ユーザx とコンテンツy の対、その正し い嗜好度から構成される学習データを学習データ格納部 12に格納する(ステップS19)。
- (7)ステップS18で入力された正しい嗜好度に基づ き、学習部6において複数の学習方式の現在の仮説を更 新(学習)し(ステップS20)、また、各学習方式の 信頼度を表す重みを更新する(ステップS21)。
- (8) 学習を終了するか否かを判定し、終了しない場合 はステップS11に戻る(ステップS22)。

20 【0058】予測・学習アルゴリズムの目標は、なるべ く少ない数の学習データおよび質問数で、高い精度の予 測を行うことにある。ステップS22で終了とする条件 (停止条件)としては、或る一定の学習精度か達成され たこと等の様々な条件が考えられるが、本発明について は本質的な影響はなく、また一般に適用環境に大きく依 存するので、ここでは特に特定しない。なお、上記

(1)~(7)を際限なく繰り返すようにしても良い。 【0059】本実施の形態において、少ない学習データ による高い精度の予測に関しては、学習方式記憶部14 30 に記憶された複数の学習方式にそれぞれ与えられたユー ザ・コンテンツ対における嗜好度を予測させて、それら の学習方式の信頼度を表す重みを用いた重み付け平均等 で予測を行うことで達成される。すなわち、各学習方式 による予測値をA、(x、y)、その重みをw、とし て、f(x, y)の値を以下のf^(x, y)をもって 予測する。

[0060]

【数18】

**%**[0062] 【数19】

測を行うためには、情報量の高いユーザ・コンテンツ対 についてその嗜好度を質問することが必要になる。この ために、学習方式記憶部14に記憶された複数の学習方 【0064】次に、少ない数の質問数での高い精度の予 50 式の予測値がばらついているユーザ・コンテンツ対を発

\* で最もばらついている対を選んで質問するといった方法

が採用できる。すなわち、質問に用いるユーザ・コンテ

ンツ対(x1. y1)は、候補として考慮されるユーサ

・コンテンツ対の集合をPとして、以下のように求める

見し、その対に対する嗜好度を質問する。或るユーザ・ コンテンツ対に対する予測値のばらつきは、予測値の分 散または予測値の重み付き平均嗜好度に対する自乗誤差 の、各学習方式の重みを用いた重み付き平均等によって 測ることができる。予測値のばらつきの多い対を発見す る方法については、例えば乱数を用いて発生された多数 のユーザ・コンテンツ対の中から、予測値が上記の意味\*

【0066】なお、求めたユーザ・コンテンツ対が既に 10 である。 学習データに存在する場合には、次点以降の候補の中か ら学習データに存在しない対の候補の質問を選択すれば 良し。

【0067】次に第4の実施の形態について説明する。 【0068】第4の実施の形態は、第3の実施の形態に おいて、学習方式記憶部14に記憶する複数の学習方式 として、第2の実施の形態のユーザ嗜好自動学習方式を 実現するアルゴリズムの多数のコピーを用いる。すなわ ち、それぞれ同一の学習方式を用いているが、一般に、 ユーザ間重み、コンテンツ間重みの更新にあたって異な 20 る乱数が発生され、異なる重みの更新が行われていくの で、特定の場面において異なる予測を行う複数の学習方 式となる。特に、乱数が発生されるのは、(x, y)と (x , y )が類似していないという命題から、

(x, x')が類似していないという命題と (y, y ) が類似していないという命題のどちらを結論づけ るかの曖昧性を解消するために行われるので、これらの 曖昧性に関して異なった結論を下した多数のコピーが共 存することになる。それらの予測値の、各学習方式の信 頼度を表す重みによる重み付き平均をもって実際の嗜好 度の予測を行うことにより、より高い精度の学習が可能 になるし、またそれらの予測値のばらつきを最大にする ユーザ・コンテンツ対に対して質問を行うことにより情 報量の多い質問を実現することができる。

【0069】次に第5の実施の形態について説明する。 【0070】第5の実施の形態においては、第4の実施 の形態と同様に、学習方式記憶部14に記憶する複数の 学習方式として、第2の実施の形態のユーザ嗜好自動学 習方式を実現するアルゴリズムの多数のコヒーを用い る。また、第3 および第4 の実施の形態においては、予 40 されている。第2 の実施の形態のユーザ嗜好自動学習方 測値のはらつきの多い対の発見については、多数の対を 生成し比較する方法を採用したが、この第5の実施の形 態においては、この予測値のばらつきの多い対の発見に ついて或る特定の方法を用いる。

【0071】すなわち、複数のコンテンツとユーザの対 からなる質問対候補集合として、過去の学習データ中に 現れるユーザとコンテンツからなるユーザ・コンテンツ 対の中で、過去にデータとして嗜好度を与えられていな い対の集合の全て又は一部を用いて、それらの中で最も 予測値のばらつきの大きいものについて質問を行う方法 50 に与え、その嗜好度を予測させる。

 $(x^*, y^*) := \arg \max_{(x,y) \in P} \sum_i w_i (A_i(x,y) - \sum_i w_i A_i(x,y))^2$ 

ことができる。

【0072】この方法は、f(x, y)とf(x). y') が与えられて、その差が大きいことが判明したと き生じる曖昧性、すなわちx、x の類似度が低いの か、y、y゚の類似度が低いのかの曖昧性の具体的な解 消法として、f(x, y')またはf(x', y)の値 を質問により知ることが有効であるという知見に基づい ている。すなわち、そのような対に対する質問は情報量 が多いので、その中で最も予測値のばらつきの大きい対 を選択して質問することにより、確実に情報量の大きい 質問を実現することが可能になる。

【0073】図7に第5の実施の形態の構成例を示す。 同図に示すように、本実施の形態は、学習データを逐次 的に入力する学習データ入力部11と、過去に与えられ た学習データを一括して格納する学習データ格納部12 と、複数の学習方式 14-1, 14-2, …を格納する 学習方式記憶部14と、学習データ入力部11から入力 されたユーザ・コンテンツ対について、その嗜好度を各 学習方式 14-1, 14-2, …に予測させ、各学習方 式の信頼度を表す重みを用いて、それらの予測値の重み - 30 付き平均値をとり、それを当該ユーザ・コンテンツ対の 予測値とする予測部13と、システム自らユーザ・コン テンツ対を指定した質問を出し、そのユーザ・コンテン ツ対に対する嗜好度の入力を受け取る質問部16と、学 習方式記憶部14に記憶された各学習方式14-1, 1 4-2. …の現仮説および各学習方式の信頼度を表す重 みを更新する学習部15とから構成されている。

【0074】そして、各学習方式14-1、14-2 は、図1で説明したようなユーザ間重み記憶部3. コン テンツ間重み記憶部4, 予測部5 および学習部6 で構成 式の実装なので、学習部6は、乱数を用いてランダム に、ユーザ間重み又はコンテンツ間重みを更新する。 【0075】なお、この第5の実施の形態の動作例は図 6に示したフローチャートと同じである。

【0076】図7において、利用者から1つのユーザ・ コンテンツ対が学習データ入力部11に入力されると (ステップS11)、学習データ入力部11は、それを 予測部13に伝達する。予測部13は、伝達されたユー ザ・コンテンツ対を各学習方式 14-1, 14-2, …

【0077】各学習方式14-1、14-2、…におい ては、その各々の予測部5が、学習データ格納部12に 格納された学習データ、自方式内のユーザ間重み記憶部 3に格納されたユーザ間重み及びコンテンツ間重み記憶 部4に格納されたコンテンツ間重みを用いて、そのユー ザのそのコンテンツに対する嗜好度を予測する (ステッ プS12)。つまり、式(1)に基づき、学習データ格 納部12に格納される過去の学習データの嗜好度の値 の、新たに与えられたユーザ・コンテンツ対との間のユ ーザ間重みとコンテンツ間重みの積を重みとする。重み 10 つき平均を予測値とし、予測部13に返却する。 【0078】予測部13は、各学習方式14-1,14

- 2, …の予測値と、各学習方式 1 4 - 1, 1 4 - 2. …の現在の信頼度を表す重みとを用いて、前述した式1 8によって予測値を計算する(ステップS13)。 【0079】次いで、学習データ入力部11から上記ユ ーザ・コンテンツ対の正しい嗜好度が入力されると(ス テップS14)、それが学習データ格納部12に格納さ れると共に(ステップS15)、学習部15に伝達され - 1, 14-2, …の学習部6に伝達し、各々のユーザ

間重み、コンテンツ間重みを更新させる(ステップS1 6)。このとき、各学習方式14-1,14-2,…に おける学習部6は、前述した式(17)の確率で前述し た式(2)等によってユーザ間重みを更新し、ユーザ間 重みを更新しない場合は前述した式(3)等によってコ ンテンツ間重みを更新する。

【0080】学習部15は、各学習方式14~1、14 - 2、…における学習と同時に、予測部13が使用する よって更新する(ステップS17)。

【0081】次に、質問部16は、複数のユーザ・コン テンツ対からなる質問対候補集合として、学習データ格 納部12中に現れるユーザとコンテンツとからなるユー ザ・コンテンツ対の中で、過去にデータとして嗜好度を 与えられていない対の集合の全て又は一部を用い、その 集合中の各対について各学習方式 14-1, 14-2, …にその嗜好度を予測させ、その予測値のばらつきの最 も大きいユーザ・コンテンツ対の嗜好度を利用者に質問 する。なお、このとき各学習方式 14-1, 14-2. …は予測部 13からユーザ・コンテンツ対が与えられた 場合と同様にして予測を行う。次いで、質問部16は、\* \* 質問したユーザ・コンテンツ対に対して利用者から正し い嗜好度が入力されると、それを学習データ格納部12 に格納すると共に(ステップS19)。それを学習部1 5に伝達する。

【0082】学習部15は、伝達された学習データの嗜 好度を各学習方式14-1.14-2.…の学習部6に 伝達し、各々のユーザ間重み、コンテンツ間重みを更新 させる(ステップS20)。このとき、各学習方式14 -1, 14-2, …における学習部6は、前述した式 (17)の確率で前述した式(2)等によってユーザ間 重みを更新し、ユーザ間重みを更新しない場合は前述し た式(3)等によってコンテンツ間重みを更新する。同 時に学習部15は、予測部13が使用する各学習方式の 信頼度を表す重みを前述した式(19)によって更新す る(ステップS21)。

【0083】次に、嗜好度の予測および重み行列の更新 の具体例を説明する。例としては、簡単のために、学習 方式記憶部14に記憶された学習方式は、14-1と1 4-2の2つとする。また、図4に示すように11から る。学習部15は、伝達された嗜好度を各学習方式14 20 u5までの5人のユーザとc1からc7までの7つのコ ンテンツとを想定し、学習データ格納部12における過 去の学習データを示すデータ行列Mの要素は全て未設定 (図4では?で示す)とする。更に、各学習方式14-1.14-2のユーザ間重み記憶部3に設けられている ユーザ間重み及びコンテンツ間重み記憶部4に設けられ ているコンテンツ間重みはそれぞれ初期値1に設定され ているものとする。更に、定数 c は、- l o g 0.8 に設 定、すなわちe \* = 0.8 であり、dは2であるとする。 また、自分自身の重みu(x, x), v(y, y)は更 各学習方式の信頼度を表す重みを前述した式(19)に 30 新しないものとする。このとき、学習データとして、 f (u2, c3)=4が与えられ、この時点では質問する 対の候補が空集合なので質問はされず、次に学習データ f (u4. c6) = 1 が与えられたとする。これらのデ ータに対して、学習方式14-1、14-2におけるユ ーザ間重み又はコンテンツ間重みは、例えば以下のよう になる。

【0084】○学習方式14-1 1. f(u2, c3) = 4重みの更新なし。 40 2. f(u4, c6) = 1【数21】

 $v(3,6) := v(3,6) \cdot 0.8^{(\lceil f(u4,c3) - f(u2,c6) \rceil - 2)u(2,4)} = v(3,6) \cdot 0.8^{1} = 0.8$ 

• • • • (21)

【0085】〇学習方式14-2 1. f(u2, c3) = 4重みの更新なし。

2. f(u4.c6) = 1【数22】

 $u(2,4) := u(2,4) \cdot 0.8^{\left[ \left| f(u4,c3) - f(u2,c6) \right| - 2 \right] v(3,6)} = u(2,4) \cdot 0.8^{1} = 0.8$ 

 $\cdots$  (22)

【0086】つまり、f(u4, c6)=1の学習デー タに対して、学習方式14-1ではコンテンツ間重みを 更新し、学習方式14-2ではユーザ間重みを更新して いる。

\*する嗜好度の学習方式14-1.14-2による予測値 は以下のようになる。

1. f (u2, c6) (a) 学習方式 14-1

【0087】この段階において、質問する対の候補は、 10 【数23】 (u2, c6) と(u4, c3) であり、その各々に対\*

$$\hat{f}(u2, c6) = \frac{u(2, 2) \cdot v(3, 6) \cdot 4 + u(2, 4) \cdot v(6, 6) \cdot 1}{u(2, 2) \cdot v(3, 6) + u(2, 4) \cdot v(6, 6)}$$

$$= \frac{1.0 \cdot 0.8 \cdot 4 + 1.0 \cdot 1.0 \cdot 1}{1.0 \cdot 0.8 + 1.0 \cdot 1.0} = \frac{4.2}{1.8} = 2.33 \quad . \quad . \quad (23)$$

(b) 学習方式 14-2

$$\hat{f}(u2, c6) = \frac{u(2, 2) \cdot v(3, 6) \cdot 4 + u(2, 4) \cdot v(6, 6) \cdot 1}{u(2, 2) \cdot v(3, 6) + u(2, 4) \cdot v(6, 6)} 
= \frac{1.0 \cdot 1.0 \cdot 4 + 0.8 \cdot 1.0 \cdot 1}{1.0 \cdot 0.8 + 1.0 \cdot 1.0} = \frac{4.8}{1.8} = 2.67 \quad (24)$$

[0088] 2. f (u4, c3)

★【数25】

(a)学習方式 14-1

$$\hat{f}(u4, c3) = \frac{-u(2, 4) \cdot v(3, 3) \cdot 4 + u(4, 4) \cdot v(3, 6) \cdot 1}{u(2, 4) \cdot v(3, 3) + u(4, 4) \cdot v(3, 6)}$$

$$= \frac{1.0 \cdot 1.0 \cdot 4 + 1.0 \cdot 0.8 \cdot 1}{1.0 \cdot 1.0 + 1.0 \cdot 0.8} = \frac{4.8}{1.8} = 2.67 \cdot \cdot \cdot \cdot$$

(b) 学習方式 14-2

☆ ☆【数26】

$$\hat{f}(u4,c3) = \frac{u(2,4) \cdot v(3,3) \cdot 4 + u(4,4) \cdot v(3,6) \cdot 1}{u(2,4) \cdot v(3,3) + u(4,4) \cdot v(3,6)} 
= \frac{0.8 \cdot 1.0 \cdot 4 + 1.0 \cdot 1.0 \cdot 1}{0.8 \cdot 1.0 - 1.0 \cdot 1.0} = \frac{4.2}{1.8} = 2.33 \quad \cdot \cdot \cdot \cdot (26)$$

【0089】この場合、両候補対に対する両学習方式1 ◆1, 14-2による上記のデータに対する予測値と、そ 4-1, 14-2の予測値は、それぞれ2.67,2.33 と、2.33,2.67 であるので、両対とも同等にばらつき。 を示しており、この段階においては、両対とも同等に情 報量が多いので、任意にどちらかの対を選択し質問を行 う。ここでは、(u2, c6)が選択されて質問が行わ れたと仮定する。

の結果行われる各学習方式の信頼度を表す重みの更新を 以下に示す。なお、以下の例において、各学習方式A、 の重みw. の初期値は1.0 とし、以下のように更新す る。また、最初に与えられる対に対する予測は、嗜好度 の中間点である3点とする。

【0090】次に、この段階までの各学習方式 14- ◆

40 [0091] 【数27】

$$w_i := w_i \cdot e^{\log 0.8 \cdot |f(x,y) - A_i(x,y)|} = w_i \cdot 0.8^{|f(x,y) - A_i(x,y)|} \qquad (27)$$

【0092】○学習方式 ] 4 - ] において

\*【数28】

1.  $A_1$  (u2. c3) = 3

$$w_1 := w_1 \cdot 0.8^{|f(u^2,c^3)-A_1(u^2,c^3)|} = 1.0 \cdot 0.8^{|4-3|} = 0.8 \qquad (28)$$

2. A, (u4. c6) = 4

50 【数29】

25  $w_1 := w_1 \cdot 0.8^{[f(u4,c6)-A_1(u4,c6)]} = 0.8 \cdot 0.8^{[1-4]} = 0.410$ • • • • (29)

3.  $A_1$  (u2. c6) = 2.33

\* \*【数30】

 $w_1 := w_1 \cdot 0.8^{|f(u^2,c6)-A_1(u^2,c6)|} = 0.410 \cdot 0.8^{|1-2.33|} = 0.305$ 

• • • • (30)

1 【0093】○学習方式14-2において

※【数31】

1.  $A_i$  (u2, c3) = 3

**※10** 

 $w_2 := w_2 \cdot 0.8^{|f(u^2,c^3) - A_2(u^2,c^3)|} = 1.0 \cdot 0.8^{|4-3|} = 0.8$ 

2.  $A_i$  (u4, c6) = 4

★ ★【数32】

 $w_2 := w_2 \cdot 0.8^{|f(u4,c6) - A_2(u4,c6)|} = 0.8 \cdot 0.8^{|1-4|} = 0.410$ 

• • • • (32)

3.  $A_2$  (u2, c6) = 2.33

☆ ☆【数33】

 $w_2 := w_2 \cdot 0.8^{|f(u_2,c6)-A_2(u_2,c6)|} = 0.410 \cdot 0.8^{|1-2.67|} = 0.282$ 

• • • • (33)

【0094】上記の例において、f(u2, c3)=4 および f (u4, c6) = 1 が学習データとして与えら れた段階で、u2、u4またはc3、c6のいずれかの 30 【0096】また、請求項3、4または5記載のユーザ 類似度が低いが、どちらかはわからないという曖昧性が 存在している。この曖昧性を、学習方式14-1と学習 方式14-2においてランダムに解消しているが、上記 の例においては、学習方式 14-1においては、v

(3,6)を減らす方向に更新しており、学習方式14 -2においては、u(2,4)を減らす方向に更新して いる(図3によればu2, u4は高い類似度をもってい るので、学習方式14-1の方が正しい判定を下してい る)。この結果、上記の例において選択された質問点に 対する両学習方式による予測値の誤差に差が生じ、結果 40 的に正しい曖昧性解消を行った学習方式 14-1の方 が、重みが大きくなっており(すなわちw, >w, )、 次に与えられるユーザ・コンテンツ対に対する予測にお いては、学習方式14-1の予測値の方が重んじられる ことが分かる。

## [0095]

【発明の効果】請求項 ] または 2 記載のユーザ嗜好自動 学習方式によれば、ノイズに対して頑健な帰納推論を実 現することが可能になると同時に、ユーザ間の類似度の みを考慮する場合や、コンテンツ間の類似度のみを考慮 50 2…学習データ格納部

する従来方法に比べて、立上がりの早い学習が可能にな

嗜好自動学習方式によれば、従来方法と比べて格段に少 ない数の質問数で、精度の良い学習を達成することが可 能になる。

【図面の簡単な説明】

【図】】本発明のユーザ嗜好自動学習方式の第1の実施 の形態の構成例を示すブロック図である。

【図2】本発明の第1の実施の形態の動作の一例を示す フローチャートである。

【図3】嗜好度(ユーザ嗜好関数)の例を示す図であ る。

【図4】過去の学習データの例を示す図である。

【図5】本発明のユーザ嗜好自動学習方式の第3の実施 の形態の構成例を示すブロック図である。

【図6】本発明の第3の実施の形態の動作の一例を示す フローチャートである。

【図7】本発明の第5の実施の形態の構成例を示すプロ ック図である。

【符号の説明】

1…学習データ入力部

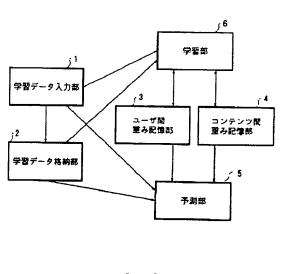
【図1】

- 3…ユーザ間重み記憶部
- 4…コンテンツ間重み記憶部
- 5 …予測部
- 6…学習部
- 11…学習データ入力部
- 12…学習データ格納部

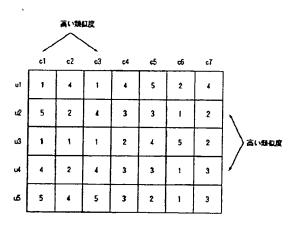
\* 13…予測部

- 14…学習方式記憶部
- 14-1.14-2…学習方式
- 15…学習部
- 16…質問部

【図2】



【図3】



	6 PET ?	es 7
	No	<b>۶۱</b>
新しいユーザ・コ 夕入力部に入力	ンテンツ対(x, y	)を学習デー
		<sub>/</sub> S 2
予測部にて(x,	y) の嗜好度 f (x 式(1)	, y)を予測
学習データ入力部	にf (x, y)の正	しい値を入力
		/S 4
学習データ	格納部に学習データ	を搭約 ・
学習データ	格納部に学習データ	€指約 (S.5
	格納部に学習データ の の の の の の の の の の の の の	\$ 5
学習		§ \$ 5
学習	的において重みを更	∫ S 5

【図4】

	cl	¢2	c3	d	<b>45</b>	æ6	c7
ul	?	?	?	?	?	?	?
u2	?	?	4	?	?	1	?
υ3	?	?	?	?	?	?	?
υ¢	7	?	. 4	?	?	1	7
ъб	?	?	?	?	?	?	?

